



Fjellrev i sekken

VØL - skjema: Vet – Ønsker å vite – har Lært

Side 1 – forklaring på hvordan bruke VØL – skjema

Side 2 – kopieringsoriginal av et VØL – skjema

Teksten er hentet fra Utdanningsdirektoratet sine nettsider og utarbeidet av Mette Bunting.

Fremgangsmåte:

Notere bakgrunnskunnskap i vet-kolonnen

Elevene henter først fram bakgrunnskunnskapen sin i "vet" delen. Kjenner de denne måten å jobbe på kan de gjøre det alene eller i grupper, men det er ofte positivt å gjøre dette i felleskapet da de allerede her kan lære mye av hverandre. Det kan hende at du ser det kommer feil informasjon i denne kolonnen, men med mindre det er spesielle grunner for det, er det lurt å la dette stå, da de skal sjekke sin egen forståelse som del av prosessen.

Ønsker å vite

Når de har skrevet alt det de vet om temaet, skal de sette opp punkter på hva de ønsker å lære eller hva de tror de lærer. Dette kan være utfordrende, og det kan hende du som lærer må hjelpe til. Nå begynner selve læringsarbeidet, og elevene jobber med temaet.

Har lært

Når elevene er ferdige, skriver de ned alt de har lært og sjekker om deres egne forforståelse var korrekt eller ikke. Kolonnen til høyre blir ofte tettepakket av informasjon, noe som gjør at elevene rent visuelt ser at det har vært en utvikling. Det blir også en egenvurdering for hva de har lært, en vurdering som også innebærer selvkorreksjon.

De spørsmålene som eventuelt står ubesvart fra to første kolonnene, kan elevene bruke andre kilder og andre strategier for å besvare.

Det er også viktig å fokusere på refleksjonen rundt hele læringsprosessen i etterkant. Har denne måten å arbeide på betydd noe for hva de husker fra teksten? Hvordan kan de bruke denne erfaringen videre?

